

COMPONENTE CURRICULAR:		ESTÁGIO DOCÊNCIA			
TIPO	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	EAD/SEMIPRESENCIAL	TOTAL	
OBRIG	30	0	0	30	2
PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:		NÃO HÁ REQUISITO DE CARGA HORÁRIA PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR			
PERÍODO A SER OFERTADO:			NÚCLEO: COMUM		
EMENTA: Consta da preparação e ministração em disciplinas de cursos de graduação em área afim, com a supervisão do orientador e do professor da respectiva disciplina, durante um semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FREIRE, P. Educação e mudança . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. BECKER, F. A epistemologia do professor : o cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 2004. PUCCI, B. (org.). Teoria crítica e educação : a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DUARTE, N. Vigotski e o aprender a aprender : crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. 4.ed. Campinas: Autores Associados, 2006. (Coleção educação contemporânea). FREIRE, P.; SHOR, I. Medo e ousadia : o cotidiano do professor. 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. RÉGNIER, N.M.A; MONIN, N. Da teoria dos campos conceituais à didática profissional para a formação de professores: contribuição da psicologia e da sociologia para a análise de práticas pedagógicas. Educação Unisinos , São Leopoldo: Unisinos, v.13, n.1, p. 5-16, jan./abr.2009.					